

Beleidsplan PJNS

aan	Bestuursleden PJNS
van	Karin Buckens, penningmeester
datum	03-04-2022
betreft	Beleidsplan PJNS 2023 – 2028

Beleidsplan PJNS 2023 - 2028

1 Algemeen beleid

Statutaire doel:

- ✓ Het onderwijs/welzijn van de jeugd in Papoea (Indonesië) bevorderen, op de eerste plaats in Kabupaten Merauke, Mappi en Boven-Digoel. We doen dit door hen in de gelegenheid te stellen om goed basis- en voortgezet onderwijs te volgen en daarna het volwassen (voortgezet-, beroeps- en universitair) onderwijs.
- ✓ Voorts al hetgeen hiermee rechtstreeks of zijdelings verband houdt of de doelstelling bevordert.

Middelen:

- ✓ Het geven van voorlichting, o.a. door de uitgifte van een halfjaarlijks verschijnende Nieuwsbrief en een website
- ✓ het werven van fondsen o.a. door het organiseren van acties, incidentele stands bij reünies, op bijeenkomsten in kerken, scholen en bedrijven en op pasars/markten
- ✓ het organiseren en in stand houden van een netwerk van vertegenwoordigers van onze stichting zowel in Papoea als in Nederland
- ✓ het verlenen van steun aan kleinschalige (duurzame) projecten voornamelijk op het gebied van onderwijs
- ✓ samenwerking zoeken met organisaties die hetzelfde doel na streven als dit voor het doel van PJNS bevorderlijk is.

Algemene beleidsuitgangspunten:

- ✓ Bieden van noodzakelijke ondersteuning, aanvullend op overheidsfinanciering, om onderwijs te kunnen volgen zoals de aanschaf van leermiddelen, uniformen, eventuele transport- en andere bijkomende kosten of aanvullend schoolgeld.
- ✓ Er wordt geselecteerd op arme kinderen/gezinnen.
- ✓ Voor fysieke (doorgaans eenmalige) projecten zoals renovatie, aanschaf van boeken, meubilair etc. wordt alleen aanvullend aan reguliere overheidsfinanciering gesteund en als we er een sponsor in Nederland voor vinden.
- ✓ Alle projecten worden door het lokale bestuur PJNS Merauke in Papoea verzameld en met een advies naar het bestuur in Nederland gezonden. De aanvragen dienen zo gespecificeerd mogelijk en met zoveel mogelijk onderbouwende informatie en stukken, ingediend te worden: ondersteuning schoolgeld met een ingevuld

individueel formulier per leerling met alle gevraagde gegevens. Fysieke projecten met een begroting en offertes. Het bestuur in Nederland besluit over de aanvragen op basis van de adviezen van het lokale bestuur.

- ✓ We proberen de financiële steun minder dan 100% te laten zijn, zodat er stimulans is om zelf ook middelen te genereren, maar dat lukt nog niet altijd.
- ✓ Controle op uitvoering geschiedt per (fase van) een project en wordt verantwoord in de (halfjaarlijkse) nieuwsbrief en op de site.

2 Specifieke beleidsvoornemens 2023 – 2028

2.1 Inhoudelijk

Het is strategisch beleid van PJNS om de mensen die nu nog (deels) van PJNS afhankelijk zijn voor de financiële toegang tot onderwijs, langzaam aan het zelf zorgen voor voldoende financiële middelen. We voelen ons gesteund in dit beleid door de overheid van Indonesië, die heel geleidelijk betere voorzieningen treft voor toegang tot onderwijs voor haar bevolking. In de stedelijke gebieden is deelname aan onderwijs voor jongens en meisjes (geregistreerde kinderen!) inmiddels gestegen tot zo'n 98%. Maar in de plattelandsgebieden is dit echter nog maar 65%.

Dat betekent dat de scholen en internaten die we financieel steunen, de weg naar de (lokale) overheden zullen moeten weten te vinden.

We trekken voor dit gewenningsproces 10 jaar uit en blijven ondertussen de inspanningen op het gebied van onderwijs van de (lokale) overheden nauwlettend volgen. In onze jaarverslagen doen we hier van tijd tot tijd verslag over. Maar tot dusverre blijkt de lokale praktijk weerbarstiger dan onze voornemens en plannen.

Problematisch is de groep ongeregistreerde kinderen. Niet geregistreerd zijn betekent geen toegang tot voorzieningen zoals onderwijs en deze kinderen tellen ook niet mee in het percentage kinderen dat deelneemt aan onderwijs. De afgelopen jaren hebben we samenwerking opgebouwd met lokale groepen in Merauke die zich richten op deze kinderen. In onze twee-jaarlijkse werkbezoeken de komende jaren, zullen we proberen deze samenwerking via meerdere projecten uit te breiden.

Speciale aandacht is er ook voor consistent computeronderwijs. Er is inmiddels glasvezelkabel in Merauke, dus reden te meer om hier voortgang in te maken.

We starten met het lokale bestuur te vragen wat zij goede voorwaarden vinden om een aanvraag voor computers te honoreren, omdat zij zullen moeten bepalen (en waarschijnlijk zullen weten) wat lokaal werkt.

Als NL bestuur hebben we daar ook ideeën over, die we onderstaand globaal aangeven. Consistent computeronderwijs bestaat voor ons uit 3 pijlers: er is hard- en software en onderhoud daarvan, er zijn gecertificeerde docenten en er is idee over toekomstbestendigheid.

Deze pijlers zullen we met het lokaal bestuur uitwerken in criteria waar zij aanvragen voor computer aanschaf aan kunnen gaan toetsen.

Hard- en software en onderhoud:

1. Na initiële financiering van hard- en software via donaties, heeft de school beleid om de kosten voor updates van software te kunnen financieren.
2. De ruimte waarin de computers gebruikt worden, is veilig.
3. Er is samenwerking met een IT bedrijf wat de computers in kan richten met toegangscode voor gebruikers en netwerk-beheer uit kan voeren;
4. Er is samenwerking met een onderhoudsbedrijf

Gecertificeerde docenten:

5. Aan de school is een of zijn meerdere gekwalificeerde, gecertificeerde, docent(en) verbonden die computeronderwijs kan (kunnen) geven in verschillende, veel gebruikte software pakketten.
Zo nodig beschikt de docent over een assistent ter ondersteuning bij lessen;

Toekomstbestendigheid:

6. De school heeft financieel beleid om afschrijvingen te kunnen financieren, dus sparen voor vervanging.

2.2 Financieel

In ons vorige beleidsplan (2017 – 2022) gingen we nog uit van een jaarlijkse daling van onze donaties, die het noodzakelijk zou maken om rond 2027 onze financiële ondersteuning ver afgebouwd te hebben. Daarvoor hebben we ook beleid ontwikkeld en bekeken hoe we dit het beste zouden kunnen doen. Een belangrijk uitgangspunt daarvoor was dat we kinderen die in enig jaar met hun opleiding begonnen, deze, met onze financiële steun, af zouden kunnen maken, dus 3 jaar. Dat betekende dat we steeds zouden zorgen om voor 3 jaar in de toekomst voldoende middelen te hebben voor de kinderen die gestart waren, maar in die 3 jaar geen nieuwe kinderen meer zouden kunnen gaan steunen.

Inmiddels zien we echter dat we er heel behoorlijk in slagen om de teruggang in jaarlijkse donatie inkomsten te vertragen. Weliswaar neemt het bestand aan ‘vaste’ donateurs af, maar de eenmalige schenkingen nemen toe.

Dit geeft ons de tijd om enerzijds projecten te starten op nieuwe onderwerpen (zoals het stimuleren van computeronderwijs), anderzijds om langer te kunnen werken aan grotere zelfstandigheid van het lokale bestuur.

Ons voornemen daarin is de huidige werkwijze met het lokale bestuur te wijzigen in meer autonomie voor hen in het verdelen van middelen. Nu wordt een aanvraag ingediend, die door het NL bestuur beoordeeld wordt, NL kent geld aan het project toe en NL beoordeelt de verantwoording.

We willen toe naar een situatie dat NL jaarlijks een X-bedrag beschikbaar stelt, waar het lokale bestuur verantwoordelijk is voor de verdeling van het bedrag over aanvragen en beoordeling van verantwoordingen.

We zien ook dat dit een lange weg is, waar we stap voor stap aan zullen werken. We stellen ons daarbij het volgende voor:

1. Een stabiel lokaal bestuur is onontbeerlijk. De leden moeten in staat zijn tot samenwerking en tot delegeren van taken. We hebben inmiddels de ervaring dat het verre van eenvoudig is om dit te realiseren. Bij de werkbezoeken zullen we

proberen aansluiting te zoeken bij jonge, bevlogen Papoea's. Training van het lokale bestuur kan de stabiliteit vergroten.

2. Als een stabiel bestuur gerealiseerd is, selecteren we een project waar het lokale bestuur veel belang bij heeft, goed zicht op heeft en waar goede contacten bestaan met degenen die het project uitvoeren. In nauw overleg met het lokale bestuur zou zij de verantwoordelijkheid kunnen nemen voor de uitvoering van het project, de verdeling van middelen daarvoor en het verkrijgen van een verantwoording door de uitvoerders. In het eerstvolgende werkbezoek daarna, volgt een evaluatie over hoe het lokale bestuur dit ervaren heeft en wat er eventueel een volgende keer beter of anders zou moeten. We streven naar samenwerking met Wilde Ganzen voor zo'n eerste pilotproject.
3. Als dit goed verloopt, kunnen we een volgende (groep) van projecten selecteren en zo het lokale bestuur aan deze verantwoordelijkheid laten wennen.
4. Onderdeel is ook dat het lokale bestuur in staat is zichzelf in stand te houden, dus nieuwe bestuursleden te zoeken als er iemand vertrekt.
5. Op enig moment moet het lokale bestuur zich omvormen tot een eigen rechtspersoon in Indonesië met eigen financiële middelen.

3 Continuering van lopend beleid ook in 2023 – 2028

Naast de specifieke beleidsvoornemens, continueren we ook ons al langer lopende beleid.

Samenwerking met lokaal bestuur:

- ✓ Samenwerking met het lokale bestuur PJNS Merauke in stand houden, vinger aan de pols houden over de leden en hun onderlinge samenwerking, onder meer door regelmatige bezoeken aldaar door Nederlandse bestuursleden.
- ✓ PJNS Merauke steunen op weg naar grotere zelfstandigheid en verminderen van de afhankelijkheid van de Nederlandse steun o.a. door training.
- ✓ Verschuiven van het gebied waaraan steun wordt verleend naar het binnenland in verband met de lage onderwijs-deelname (65%) ten opzichte van het relatief stedelijke gebied van Merauke (98%).
- ✓ Steunen van lokale initiatieven om ongedocumenteerden in het stedelijk gebied van Merauke om vaardigheden bij te brengen en te stimuleren naar school te gaan.

Fondsenwerving:

- ✓ We blijven zoeken naar nieuwe vormen van fondsenwerving die ook (jongere) mensen en bedrijven aanspreken, zonder dat zij enige persoonlijke binding met Papoea hebben, om de terugloop in donaties op te kunnen vangen, met name voor de laatste periode van de 10 jaar gewenning in Papoea om op eigen benen te staan.
- ✓ Op de website hebben we sinds een paar jaar de mogelijkheid om digitaal te doneren en/of om een student financieel te adopteren.

Samenwerking met andere partijen, die bij de doelstelling passen

- ✓ Samenwerking met collega instelling HAPIN continueren in de werkgroep onderwijs (ontwikkelen- en uitvoeren van lespakketten)
- ✓ Met andere Papoeaorganisaties werken we samen voor zover er geen politieke aspecten aan zitten.

- ✓ Continueren van de samenwerking met een Nederlandse collega organisatie voor het stimuleren van onderwijs in Papoea. Algemene ontwikkelingen en ervaringen delen we al enkele jaren in een werkgroep onderwijs.

Financieel beleid:

- ✓ Het Bestuur in Nederland bestaat uit onbetaalde vrijwilligers en dat blijft zo.
- ✓ Productie Nieuwsbrief: we houden vinger aan de pols wat de kosten betreft. Digitale verspreiding wordt bevorderd om de kosten te drukken.
- ✓ Meerjarig financieel beleid verder doorontwikkelen op basis van de ontwikkeling in de donatie inkomsten. Uitgangspunt blijft dat we de middelen daar willen besteden waar de nood het grootst is. Geleidelijk zal er een accent verschuiving komen van de grote steden naar de jeugd in de binnenlanden.
- ✓ Uitgangspunt blijft altijd dat degene die we steunen de school of opleiding af kunnen maken met onze steun, ook in geval van mindere donatie inkomsten.
- ✓ We blijven onze financiële reserves met laag risico beleggen via een vermogensbeheerder zolang de inkomsten uit rente laag tot zeer laag blijven.